

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W NOWYCH SKALMIERZYCACH

PROJEKT EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZY

SZKOLNY DZIEŃ JĘZYKÓW OBcych

NOWE SKALMIERZYCE 2011

PROJEKT EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZY

SZKOLNY DZIEŃ JEZYKÓW OBCYCH

Czas trwania projektu: 2 miesiące, IV 2011 – V 2011.

Autorzy projektu: Agnieszka Kuncewicz, Ilona Mikołajczak, Monika Ułanowska

Nauczyciele realizujący projekt: zespół humanistyczny

Odbiorcy projektu: uczniowie klas I – VI Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Nowych Skalmierzycach

Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych
- wzbudzanie zainteresowanie kulturą anglojęzyczną i niemieckojęzyczną

Cele szczegółowe:

- zdobycie ogólnych wiadomości na temat krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych
- poznanie sławnych osób wywodzących się z krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych
- poznanie symboli narodowych, hymnu państwowego, zabytków, tradycji kulinarnych
- przybliżenie kultury krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych
- stworzenie uczniom możliwości prezentacji swojej wiedzy i umiejętności
- ćwiczenie umiejętności pracy w grupie

Etapy projektu:

1. Zapoznanie uczniów z metodą projektu i wprowadzenie w tematykę projektu na lekcjach języków obcych w kwietniu 2011.
2. Sformułowanie i przydzielenie zadań realizowanych w ramach projektu.
3. Realizacja projektu.
4. Prezentacja całości projektu:
 - zorganizowanie wystaw
 - przeprowadzenie apelu podsumowującego
5. Ocena całości projektu.

OPIS PROJEKTU

Zadanie pierwsze: Konkurs leksykalno-gramatyczny z języka angielskiego.

Klasy III i IV

Sposób realizacji	Czas realizacji / osoby odpowiedzialne	Kryteria oceny	Uwagi
-ogłoszenie konkursu językowego dla klas III i IV 2 tygodnie przed terminem - podanie zakresu materiału, z którego będzie przeprowadzony konkurs -wstępne eliminacje - do kolejnego etapu przechodzą trzy najlepsze osoby z każdej klasy -przeprowadzenie konkursu -ogłoszenie listy zwycięzców	kwiecień – maj 2011 I. Mikołajczak M. Ułanowska	-przygotowanie uczniów -poprawność rozwiązania zadań konkursowych -poprawność udzielanych odpowiedzi	

Zadanie drugie: Wykonanie materiałów, które będą wykorzystane do zrobienie wystawy na temat krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.

Klasy III, IV, V, VI

Sposób realizacji	Czas realizacji / osoby odpowiedzialne	Kryteria oceny	Uwagi
-uczniowie gromadzą materiały: zdjęcia, artykuły, książki -na poziomach klas przygotowuje się plakaty o następujących krajach: klasy III – Stany Zjednoczone klasy V – Wielka Brytania klasy IV - VI - Niemcy -tematyka plakatów: 1) wiadomości ogólne o danym kraju– stolica, symbole narodowe, państwa graniczące, góry, rzeki,	maj 2011 M. Kowalczyk A. Kuncewicz I. Mikołajczak S. Nowicka M. Ułanowska	-zgodność tematyczna zgromadzonych materiałów -estetyka wykonania -nowatorstwo	

mapka, ludność, główne miasta, podział terytorialny itp 2) zabytki i atrakcje turystyczne danego kraju 3) znane postacie z danego kraju 4) tradycje kulinarne			
--	--	--	--

Zadanie trzecie: Przygotowanie wystawy na temat krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych

Klasy III, IV, V, VI

Sposób realizacji	Czas realizacji / osoby odpowiedzialne	Kryteria oceny	Uwagi
- uczniowie przygotowują wystawę/ stoiska na temat krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych korzystając z wcześniej zgromadzonych materiałów - wystawa podczas Szkolnego Dnia Języków Obcych – wybrani uczniowie ubierają się w stroje narodowe	maj 2011 M. Kowalczyk A. Kuncewicz I. Mikołajczak S. Nowicka S. Rogowicz M. Ułanowska		

Zadanie czwarte: Przygotowanie prezentacji przedstawiającej ważne wydarzenia z historii Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i Niemiec.

Sposób realizacji	Czas realizacji / osoby odpowiedzialne	Kryteria oceny	Uwagi
-wybrani nauczyciele przygotowują prezentacje przedstawiającą ważne wydarzenia z historii Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i Niemiec. -prezentacja multimedialna podczas Szkolnego Dnia Języków Obcych	maj 2011 M. Olejnik S. Rogowicz		

Zadanie piąte: Przedstawienie pt. Wo liegt das Schlaraffenland? – Gdzie leży kraina pieczonych gołąbków?

Sposób realizacji	Czas realizacji/osoby odpowiedzialne	Kryteria oceny	Uwagi
-przygotowanie dekoracji -przygotowanie kostiumów -przygotowanie inscenizacji	maj 2011 A. Kuncewicz	-pomysłowość przygotowanych kostiumów i dekoracji -opanowanie pamięciowe roli -poprawność wymowy -interpretacja -udział w próbach	

Klasa IV

Zadanie szóste: Lekcja o tematyce Świąt Wielkanocnych (język angielski)

Klasa II

Sposób realizacji	Czas realizacji/osoby odpowiedzialne	Kryteria oceny	Uwagi
-przeprowadzenie lekcji otwartej na temat Świąt Wielkanocnych	kwiecień 2011 M. Ułanowska		