

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH
w NOWYCH SKALMIERZYCACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY II

➤ **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Uczeń klasy II:

Mówienie i słuchanie:

- ♣ mówi zrozumiale, wymawiając słowa wyraziście i poprawnie,
- ♣ umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza i osoby zabierającej głos,
- ♣ uczestniczy w rozmowie na określony temat (np. na temat tekstu, świąt, bieżących spraw klasowych, szkolnych, zjawisk przyrody, własnych przeżyć, wykonanych prac plastycznych itd.),
- ♣ wypowiada się samodzielnie na różne tematy,
- ♣ zadaje pytania kolegom i nauczycielowi,
- ♣ prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego fragmentu tekstu,
- ♣ słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów,
- ♣ wypowiada się na temat wysłuchanego (przeczytanego) tekstu, oglądanej historyjki historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp. (opowiadając, opisując),
- ♣ okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli,
- ♣ słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania,
- ♣ tworzy swą wypowiedź w formie kilkuzdaniowego, spójnego tekstu,
- ♣ uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego,
- ♣ rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.

Czytanie i korzystanie z informacji:

- ♣ rozpoznaje litery,
- ♣ wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom,
- ♣ porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach,
- ♣ czyta teksty drukowane i pisane,
- ♣ czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście,
- ♣ czyta cicho ze zrozumieniem,
- ♣ czyta teksty przygotowane i nowo poznane,
- ♣ rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu,
- ♣ czyta ze zrozumieniem komunikaty, polecenia w podręczniku, plany działania, instrukcje obsługi urządzeń,
- ♣ szuka informacji w encyklopediach, słownikach,
- ♣ ustala kolejność zdarzeń w tekście, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu,
- ♣ ocenia zdarzenia i postać bohatera,
- ♣ porównuje zdarzenia fikcyjne z własnymi doświadczeniami,
- ♣ samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma.

Pisanie:

- ♣ zapisuje litery małe i wielkie, odtwarza odpowiednio ich kształty,
- ♣ tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej,
- ♣ zapisuje wyrazy i zdania,
- ♣ pisze czytelnie, poprawnie łącząc litery,
- ♣ przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,
- ♣ prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce,
- ♣ podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe w książce,
- ♣ pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie teksty,
- ♣ rozwija zdanie nierozwinięte,
- ♣ redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu,
- ♣ potrafi stworzyć własne teksty, zapisując swoje myśli w formie zdań,
- ♣ układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją,
- ♣ redaguje pisma użytkowe, np.: zaproszenie, zawiadomienie, list,
- ♣ układa i zapisuje plan opowiadania, plan pracy.

Elementy gramatyki i ortografii:

- ♣ rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym,
- ♣ wyróżnia wyrazy w zdaniach,
- ♣ stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania,
- ♣ rozpoznaje zdania pojedyncze oznajmujące i pytające,
- ♣ rozwija zdania,
- ♣ w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych stosuje wielką literę,
- ♣ dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
- ♣ rozpoznaje i nazywa samogłoski i spółgłoski,
- ♣ zna głoski oznaczone dwiema literami,
- ♣ pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, w których miękkość oznaczona jest literą i lub znakiem diakrytycznym,
- ♣ pisze poprawnie wyrazy z ą i ę o pisowni zgodnej z wymową,
- ♣ pisze poprawnie wyrazy, w których spółgłoska miękka traci dźwięczność na końcu wyrazu,
- ♣ pisze wyrazy z ó i rz wymiennym w zakresie opracowanego słownictwa,
- ♣ pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym,
- ♣ porządkuje wyrazy alfabetycznie według pierwszej, pierwszej i drugiej, pierwszej, drugiej i trzeciej litery,
- ♣ pisze i odczytuje pospolite skróty spotykane w otoczeniu dziecka,
- ♣ tworzy wyrazy pokrewne i stosuje je w pracach pisemnych,
- ♣ wyszukuje wyrazy bliskoznaczne i zastępuje nimi powtarzające się wyrazy,
- ♣ grupuje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, przedmiotów, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające czynności, wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób,
- ♣ wyjaśnia wyrazy i zwroty spotykane w słuchanych i czytanych tekstach.

➤ EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

Uczeń klasy II:

- ♣ zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą,
- ♣ uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, na miarę swych możliwości,
- ♣ odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- ♣ wie, jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia,
- ♣ zastanawia się nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny,
- ♣ rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki,
- ♣ identyfikuje się ze swoją rodziną,
- ♣ podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia,
- ♣ rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosowywać swe oczekiwania,
- ♣ pomaga potrzebującym,
- ♣ wie, jak zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe),
- ♣ rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi; jest chętny do pomocy,
- ♣ zna zawody, jakie wykonują dorośli w jego otoczeniu,
- ♣ potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach; wie, czym zajmują się osoby pracujące w danym zawodzie,
- ♣ wie, że każda praca jest ważna i potrzebna; wie, że należy szanować pracę każdego człowieka,
- ♣ rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj,
- ♣ zna nazwy kilku miast i wsi położonych najbliżej swojej miejscowości,
- ♣ potrafi określić krajobraz swojej okolicy,
- ♣ określa swą przynależność narodową,
- ♣ zna nazwy kolejnych stolic Polski,
- ♣ zna symbole narodowe (nazwę kraju, barwy narodowe, hymn, godło),
- ♣ zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej,
- ♣ rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- ♣ szanuje odmienność każdego człowieka,
- ♣ rozumie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu czy koloru skóry,
- ♣ dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę możliwości),
- ♣ potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku,
- ♣ zna ogólnopolskie numery alarmowe.
- ♣ przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze,
- ♣ potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem,
- ♣ wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji,
- ♣ potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku,
- ♣ rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu,
- ♣ zna czynniki warunkujące rozwój roślin,

- ♣ umie pielęgnować rośliny ozdobne,
- ♣ potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin,
- ♣ dostrzega związek między warunkami życia a rozwojem rośliny,
- ♣ zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach,
- ♣ zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce oraz niektóre sposoby przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców,
- ♣ potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie,
- ♣ wie, jak opiekować się zwierzętami,
- ♣ umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce,
- ♣ zna nazwy zwierząt żyjących w różnych częściach świata,
- ♣ nazywa i wskazuje części ciała,
- ♣ zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować,
- ♣ rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka,
- ♣ wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce,
- ♣ wie, jakie bogactwa naturalne kryje w swoim wnętrzu ziemia; wie jak powstały złoża węgla i soli,
- ♣ zna stany skupienia wody,
- ♣ wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
- ♣ wie, jak człowiek wykorzystuje wodę,
- ♣ wie, jakie są elementy pogody,
- ♣ potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ, południe,
- ♣ umie wskazać główne kierunki na mapie Polski,
- ♣ potrafi wskazać na mapie granice Polski,
- ♣ dba o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku i komunikatu o pogodzie,
- ♣ wie, co powinien jeść, aby być zdrowym,
- ♣ rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą takie zjawiska, jak: burza, huragan, powódź, śnieżyca; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

➤ EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń klasy II:

- ♣ określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu,
- ♣ poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo itp.,
- ♣ potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej,
- ♣ grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy,
- ♣ tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek,
- ♣ ustala liczebność danego zbioru przedmiotów,
- ♣ wskazuje zbiory równoliczne i nierównoliczne,
- ♣ rysuje figury symetryczne, uzupełnia elementy rysunku,

- ♣ kontynuuje regularność w prostych motywach, szlaczkach, rozetach, mandalach,
- ♣ umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach,
- ♣ rozkłada liczby na składniki,
- ♣ liczy w zakresie 100 według podanego wzoru,
- ♣ wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
- ♣ potrafi porównywać liczby słownie i z użyciem znaków: $<$, $>$, $=$,
- ♣ potrafi porównywać poprzez szacowanie,
- ♣ rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo,
- ♣ poznaje cztery podstawowe działania arytmetyczne, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych – nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu liczb w zakresie 100,
- ♣ odczytuje, porównuje liczby trzycyfrowe,
- ♣ sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania,
- ♣ wie, jaka jest rola zera i liczby jeden w działaniach arytmetycznych,
- ♣ podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia,
- ♣ umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
- ♣ potrafi rozwiązywać zadania proste standardowe i niestandardowe,
- ♣ potrafi analizować treść zadań tekstowych,
- ♣ potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej oraz je przekształcać,
- ♣ wykonuje obliczenia pieniężne,
- ♣ rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość,
- ♣ zna podstawowe jednostki długości i ich skróty,
- ♣ potrafi zapisać wynik pomiaru,
- ♣ zna podstawowe jednostki masy,
- ♣ potrafi posługiwać się wagą, zapisuje wynik ważenia,
- ♣ zna podstawowe jednostki pojemności,
- ♣ odczytuje i zapisuje temperaturę,
- ♣ potrafi odczytać wskazania termometru,
- ♣ zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku – podaje liczbę dni w danym miesiącu; potrafi zapisać i odczytać daty,
- ♣ wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,
- ♣ określa czas zegarowy: potrafi odczytać wskazania czasu na różnych zegarach,
- ♣ zna jednostki czasu zegarowego,
- ♣ wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- ♣ rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty,
- ♣ potrafi mierzyć odcinki,
- ♣ rysuje odcinki o podanej długości.

➤ ZAJĘCIA TECHNICZNE

Uczeń klasy II:

1) zna środowisko techniczne:

- ♣ orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,

- ♣ rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli,
- ♣ określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie),
- 2) realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:
 - a) przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
 - b) rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,
 - c) posiada umiejętności:
 - ♣ odmierzenia potrzebnej ilości materiału,
 - ♣ cięcia papieru, tektury itp.,
 - ♣ montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z różnych instrukcji i schematów rysunkowych,
- 3) dba o bezpieczeństwo własne i innych:
 - ♣ utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
 - ♣ właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
 - ♣ wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

➤ EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń klasy II:

- ♣ wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych, muzycznych itd.,
- ♣ wyróżnia cechy postaci ludzkiej, zwierzęcej, roślin oraz przedmiotów,
- ♣ projektuje i wykonuje elementy scenografii, kukielki, maski do przedstawień, inscenizacji,
- ♣ wie, że linia jest elementem każdego dzieła plastycznego, zna jej rolę w rysunku i malarstwie,
- ♣ obrysowuje linią szablony, zakreśkuje powierzchnie konturów,
- ♣ posługuje się płamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej,
- ♣ zna barwy podstawowe i pochodne,
- ♣ tworzy różne kombinacje kolorów,
- ♣ doбором barw przedstawia nastrój swojej pracy plastycznej,
- ♣ nazywa faktury materiałów wykorzystywanych w swoich pracach,
- ♣ zagospodarowuje całą kartkę papieru,
- ♣ zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów,
- ♣ potrafi przedstawić środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny,
- ♣ zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie itp.),
- ♣ modeluje w plastelinie, masie solnej,

- ♣ konstruuje rzeźby i płaskorzeźby z materiałów przyrodniczych, plasteliny, modeliny, papieru, śniegu,
- ♣ projektuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje, kolegów oraz upominki,
- ♣ zna niektóre właściwości materiałów (papierniczych, tekstylnych, metalowych, plastikowych) wykorzystywanych w pracach,
- ♣ składa, zgina, formuje papier (origami),
- ♣ zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa ich wytwory,
- ♣ wie, co może być tematyką martwej natury, pejzażów, portretów,
- ♣ rozumie znaczenie terminów: zabytek, pomnik,
- ♣ dostrzega różnice między płaską formą – rysunkiem a przestrzenną – rzeźbą.

➤ EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń klasy II:

1) w zakresie odbioru muzyki:

a) zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:

- ♣ śpiewa w zespole piosenki z słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- ♣ gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne),
- ♣ realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy rytmiczne; reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- ♣ tańczy podstawowe kroki;

b) rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (wyraża ruchowo czas trwania wartości nut i pauz);

c) aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy; rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo, zespołowo, na chór i orkiestrę; rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA,

2) w zakresie tworzenia muzyki:

- ♣ tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- ♣ improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,
- ♣ wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

➤ WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń klasy II:

- ♣ potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- ♣ wykonuje siady (skrzyżny, klęczny, prosty, rozkroczny, skulny), klęki (prosty, podparty), leżenie (przodem, tyłem, przewrotne, przerzutne), podpory (przodem, tyłem, przysiad podparty),
- ♣ rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypce, w szeregu, w dwuszeregu, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła,
- ♣ potrafi maszerować w parach i rzędem,
- ♣ potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów,
- ♣ w ćwiczeniach z przyborami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem,

- ♣ zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała,
- ♣ przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy,
- ♣ potrafi wykonać skok w dal z miejsca i sposobem naturalnym, skoki nad niskimi przeszkodami oraz skoki przez skakankę,
- ♣ wspina się na drabinki i inne niskie przeszkody,
- ♣ potrafi przejść po listwie odwróconej ławeczki gimnastycznej, wykonując dodatkowe ćwiczenie (np. przysiad, obrót, skłon),
- ♣ pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela,
- ♣ przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu, na placu zabaw, na śniegu i lodzie,
- ♣ zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych,
- ♣ wybiera bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych na świeżym powietrzu,
- ♣ zna różne ustawienia do gier i zabaw ruchowych,
- ♣ zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich,
- ♣ zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w minigrach sportowych, rozróżnia piłki przeznaczone do tych gier (minisiatkówki, minikoszykówki, minipiłki nożnej),
- ♣ potrafi wykonać podanie i chwyt piłki oburącz oraz jednorącz w marszu i biegu ze zmianą kierunku ruchu,
- ♣ potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce,
- ♣ zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych,
- ♣ wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej,
- ♣ wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
- ♣ zna zasady bezpiecznych zabaw,
- ♣ zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku,
- ♣ wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, w górach, nad wodą, na wsi,
- ♣ rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku.

➤ EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń klasy II:

- ♣ umie obsługiwać komputer,
- ♣ posługuje się myszą i klawiaturą,
- ♣ poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- ♣ posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając zainteresowania,
- ♣ wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,
- ♣ zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu,
- ♣ ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu, wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania, posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.